

El legado de al-Ándalus

1. ¿Reconoces estos monumentos? Relaciona las imágenes con su nombre correspondiente y el lugar en el que se encuentran:



1. El Real Alcázar de Sevilla
2. La Giralda de Sevilla
3. La Alhambra de Granada
4. La Mezquita de Toledo
5. La Alcazaba de Málaga
6. La Mezquita de Córdoba
7. El Palacio de la Aljafería de Zaragoza
8. La Torre del Oro de Sevilla
9. Ciudad de Medina Azahara

2. Todos ellos fueron construidos durante el periodo andalusí, pero, ¿qué era al-Ándalus? Lee el siguiente texto y, después, escribe los verbos que aparecen en infinitivo en pretérito indefinido:

El concepto de al-Ándalus **(incluir, él)** a los territorios de la Península Ibérica que estuvieron bajo poder musulmán entre los años 711 y 1492. Dependiendo del momento, **(abarcarse, él)** más o menos extensión de la Península Ibérica: en sus inicios, en el siglo VIII, **(ocupar, él)** gran parte de la Península, e incluso **(traspasar, él)** los Pirineos, y luego **(experimentar, él)** una disminución progresiva hasta el final del emirato nazarí de Granada en 1492.

EL EMIRATO Y EL CALIFATO OMEYA

A principios del siglo VIII, en el año 711, **(penetrar, ellos)** en la Península Ibérica una serie de grupos y familias árabes procedentes del norte de África, así como grupos beréberes que paulatinamente **(asentarse, ellos)** en tierras de al-Ándalus.

Durante la segunda mitad del siglo VIII, Abderrahman I, príncipe de la dinastía Omeya que gobernaba en Damasco, **(establecerse, él)** en Al-Ándalus formando un nuevo Emirato con base en Córdoba.

Ocho emires **(reinar, ellos)** en al-Ándalus entre los años 756 y 929 en una época brillante culturalmente, hasta que Abderrahman III **(decidir, él)** fundar un Califato.

Durante el gobierno de este califa y de su sucesor al-Hakam II, a finales del siglo X, al-Ándalus **(vivir, él)** algunos de los momentos de mayor esplendor cultural: su corte **(albergar, ella)** a grandísimos científicos, poetas o filósofos. Además, durante estos años, el Califato de Córdoba **(construir, él)** o **(ampliar, él)** grandes obras de la arquitectura de al-Ándalus, como la ciudad palatina de Media Azahara o la Mezquita de Córdoba, y **(mantener, él)** contactos con las grandes cortes del momento.

LOS REINOS DE TAIFAS

Después de más de veinte años de guerra civil, entre los años 1009 y 1031, **(terminar, él)** el Califato Omeya. Algunas provincias y jefes locales de al-Ándalus **(independizarse, ellos)** y **(crear, ellos)** cortes que **(rivalizar, ellas)** con Córdoba en esplendor. Algunas grandes familias **(querer, ellas)** hacerse con las riendas del país o, al menos, de su ciudad, surgiendo los reinos de Taifas, y **(erigirse, ellos)** en dueños y señores de las principales plazas. **(Destacar, ellos)** los gobernantes de Toledo, Zaragoza, Granada, Almería o Sevilla, entre muchos otros.

Frente a los reinos de Taifas, el avance cristiano **(obtener, él)** grandes victorias durante el siglo XI, como la protagonizada por Alfonso VI, cuando en el año 1085 **(hacerse, él)** con la ciudad de Toledo.

LOS ALMORÁVIDES Y ALMOHADES

Mientras, a finales del siglo XI, en el norte de África **(surgir, él)** un nuevo movimiento político y religioso en el seno de una tribu beréber que **(fundar, él)** la dinastía Almorávide.

Los reinos de Taifas, ante el empuje cristiano, **(pedir, ellos)** ayuda a los Almorávides, que **(entrar, ellos)** en la Península Ibérica, **(acabar, ellos)** con los reinos de Taifas y **(gobernar, ellos)** al-Ándalus.

Sin embargo, durante su gobierno, los cristianos **(obtener, ellos)** importantes avances y, al mismo tiempo, los Almorávides **(ver, ellos)** amenazada su propia supremacía por un nuevo movimiento religioso surgido en el norte de África representado por los Almohades.

Esta nueva dinastía **(nacer, ella)** en el seno de una tribu beréber procedente del corazón del Atlas que pronto **(organizarse, ella)** para derrocar a sus predecesores. Al igual que los Almorávides, también **(hacerse, ellos)** con las riendas de al-Ándalus, dotándolo de cierta estabilidad y prosperidad económica y cultural. **(Ser, ellos)** grandes constructores y también **(rodarse, ellos)** de los mejores literatos y científicos de la época. En al-Ándalus **(instalar, ellos)** su capital en Sevilla. Esta dinastía **(empezar, ella)** su declive a partir del 1212 con su derrota en la batalla de las Navas de Tolosa frente a los ejércitos cristianos de Aragón y Castilla.

.....

LA DINASTÍA NAZARÍ

El reino de Granada, con la dinastía nazarí, **(ser, él)** el último territorio musulmán de la Península Ibérica. **(Extenderse, él)** por las provincias actuales de Granada, Málaga y Almería, además de algunos territorios de Sevilla, Cádiz y Jaén. Durante 250 años **(mantenerse, él)** pese a su fragilidad política. Su legado más relevante es el conjunto monumental de la Alhambra y el Generalife. En el año 1492 el último rey nazarí, Boabdil, vencido por las tropas cristianas, **(entregar, él)** la ciudad de Granada a los Reyes Católicos y **(cruzar, él)** el Estrecho, instalándose en Fez.

Adaptado de <https://www.legadoandalusi.es/historia-de-al-andalus/>

Los más de setecientos años de presencia árabe en la Península Ibérica no solo dejaron huella en la arquitectura, sino también en la lengua, y es que el español cuenta con unos cuatro mil arabismos en su vocabulario.

3. A continuación, vamos a ver un video en el que vamos a descubrir algunas cosas muy interesantes, entre ellas algunas palabras de origen árabe que usamos a diario. Presta atención al video, lee las preguntas, y responde:

https://youtu.be/ZXic1Tubs_U

a. **0:08-0:24** ¿Cuántas palabras recoge el Diccionario de la Real Academia española y cuántas de ellas son de origen árabe?

.....



b. **0:26-0:34** En el video se dice que en castellano, catalán o valenciano, existen infinidad de palabras que empiezan por 'al-', ¿podrías escribir el nombre de lo que ves en las siguientes imágenes?



Al.....



Al.....



Al.....



Al.....



Al.....



Al.....



Al.....



Al.....

c. **0:34-1:51** La huella árabe también está presente en los nombres propios de lugares. Sitúa en el mapa de la Península Ibérica las siguientes ciudades que se mencionan en el video:



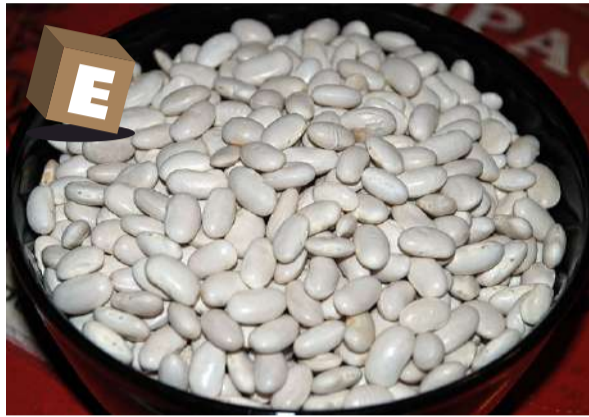
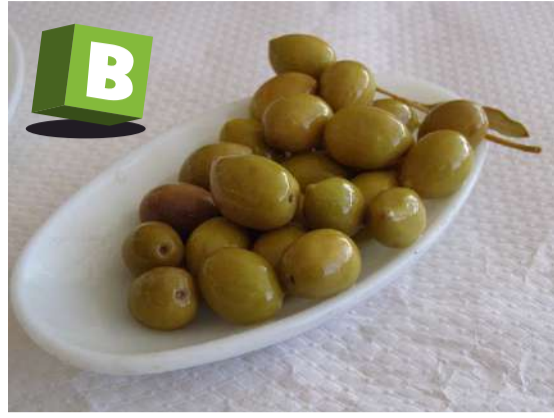
- Guadalajara
- Murcia
- Albacete
- Almería
- Madrid

Alcalá de Henares

Ahora, explica el origen del nombre de la ciudad de Madrid que se presenta en el video:

.....

d. 1:52-2:31 La importancia de la agricultura en la época de al-Ándalus también se refleja actualmente en el vocabulario relacionado con ella. Observa y relaciona:



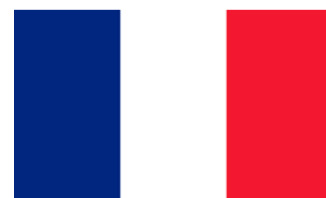
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Albaricoques | 6. Aceitunas |
| 2. Azúcar | 7. Azucena |
| 3. Judías | 8. Alcachofas |
| 4. Aceite | 9. Endivias |
| 5. Jazmines | |

e. 2:47-4:22 Por último vamos a ver algunas otras palabras de la vida cotidiana relacionadas con objetos y conceptos. Identifícalas con la ayuda del video y completa las frases:

1. En algunos lugares, no es obligatorio llevar la por la calle.
2. ¿Que si me ha tocado alguna vez la lotería? ¡Nunca,!
3. Guardo con mucho cariño la que me regaló Adela.
4. No se cansa de llamar la atención, ¡es un!
5. ¿Sabes de dónde viene el símbolo de la?

4. Además del árabe, muchas palabras del español tienen su origen en otros idiomas. ¿Cuánto sabes sobre esto? Investiga y relaciona las siguientes palabras con el idioma del que provienen:

bodrio toalla chófer boutique alerta gol póster chat guante jabón carnet mejillón bandeja



.....

.....

.....

.....

.....

