

Los estudios y el mundo digital



Ahora más que nunca, lo digital ha llegado para quedarse. Vamos a responder entre todos a una serie de preguntas y opinar al respecto. Con esta actividad de expresión oral, revisaremos los puntos gramaticales más importantes del nivel B2...

1. ¿Bajo qué circunstancias no aceptarías estudiar de manera online? Usa **conectores condicionales** del tipo salvo que, excepto si, a menos que...

2. Entre un smartphone y una tablet, ¿cuál es mejor para estudiar online y por qué? Justifica tu respuesta usando **conectores concesivos** del tipo aunque, a pesar de que...

3. ¿Crees que en los últimos tiempos la enseñanza virtual ha evolucionado de una forma positiva? Elabora tu respuesta usando algunos **verbos de cambio**.

4. En el pasado, incluso la enseñanza presencial tenía sus limitaciones, ¿cuáles crees que eran? Opina al respecto usando **verbos relacionados con los sentimientos**.

5. ¿Cómo crees que fueron los inicios de la enseñanza online para profesores y estudiantes? Usa verbos que expresen **una opinión negativa** en tu respuesta.

6. ¿Qué le recomendarías a alguien que quiere empezar a estudiar online? Recuerda usar **estructuras para recomendar con imperfecto de subjuntivo**.

7. Compara estudiar online y estudiar de forma presencial usando al menos tres **estructuras reduplicativas** para cada modalidad.

8. ¿Cómo crees que era la educación en la Edad Media? Explícalo usando **estructuras para hacer hipótesis** del tipo es probable que, es imposible que, probablemente, etc.

9. ¿Cuáles crees que pudieron ser los objetivos globales de la implantación de las clases online en sus principios? Habla al menos sobre tres de ellos usando **conectores finales** del tipo para que, con el objetivo de que, etc.

10. ¿Cuáles son las carencias que puede haber en las clases online? Formula al menos 5 deseos improbables para cambiarlas utilizando la palabra **'ojalá'**.
