

Título

¡A hacer hipótesis!

Nivel

A2

Objetivos

Los estudiantes serán capaces de responder a una serie de hipótesis haciendo uso del futuro imperfecto.

Formentar el trabajo en equipo.

Secuenciación

1. Se divide a los estudiantes en dos grupos dando a cada grupo una ficha de "Equipo".
2. El Equipo 1 tiene que leer al Equipo 2 la primera de las situaciones propuestas.
3. El Equipo 2 tendrá que decidir qué ha pasado en esa situación y realizar una hipótesis utilizando el futuro imperfecto para explicarlo.
4. Después, será el turno del Equipo 2 que leerá al Equipo 1 la primera de las situaciones, siendo ahora el Equipo 1 el que hace las hipótesis. Se continuará así con el resto de situaciones.
5. Cada equipo tendrá tres intentos para contestar correctamente a cada situación. El equipo que acierte con su hipótesis recibirá un punto. Si no acierta, no sumará puntos. Ganará el equipo que más puntos consiga.
6. Cada equipo podrá comprobar si las hipótesis son correctas o no leyendo las respuestas a cada situación.
7. Para completar la actividad, y si el profesor/a lo considera oportuno, cada equipo podrá realizar sus propias situaciones y contárselas al equipo contrario para que este intente adivinar lo que sucede con nuevas hipótesis.

Soluciones

Equipo 1:

1. Habrá una huelga espontánea de trabajadores en esa cadena de supermercados.
2. Mi oreja estará inflamada y ni siquiera me habré dado cuenta.
3. El profesor se sentirá indispuerto e irá a buscar un sustituto.
4. No estaré en la sala correcta.

Equipo 2:

1. No será tu profesor sino su hermano gemelo.
2. El cumpleaños será la semana que viene y la fiesta de hoy será para otra persona.
3. Estarán grabando un vídeo para la universidad.
4. Será un regalo de cumpleaños que alguien ha olvidado.