

Título

Las comparaciones y las consecuencias

Nivel

B1

Objetivos

Profundizar en el contraste de las estructuras comparativas "tan...como/tanto/a(s)...como" con la estructura consecutiva intensificadora "tan...que"

Secuenciación

1. Primero presentamos el resumen del contraste entre las dos estructuras comparativas y la estructura consecutiva intensificadora.
2. En la primera actividad, vamos a relacionar algunas frases con ciertos elementos para establecer comparaciones a través de adjetivos.
- 3: En la siguiente actividad, vamos a comparar objetos a través de la estructura comparativa con sustantivos.
4. Por último, practicamos la estructura intensificadora a través de bromas. Este tipo de bromas son bastante comunes en España.

Soluciones

Actividad 1

Ser tan lento como un caracol
Ser tan rápido como una flecha
Ser tan malo como un diablo
Ser tan duro como el diamante
Ser tan suave como el algodón
Ser tan terco como una mula
Ser tan blanco como la nieve
Ser tan ligero como una pluma
Ser tan bueno como el pan

Actividad 2

Respuesta libre

Actividad 3

a)3 b)2 c)4 d)5 e)1

