






La cocina... y sus cosas

1. Tienes 5 minutos para escribir el nombre del máximo de objetos:

							el rodillo
						
						
						
						

2. Ahora, escribe para qué sirve cada uno de ellos usando al menos un infinitivo en cada frase:

Por ejemplo, un rodillo sirve para **estirar** la masa...

3. Ahora en parejas, tenéis que preparar un diálogo en el que uséis al menos diez palabras de la actividad anterior. Podéis usar las situaciones y personajes que os proponemos a continuación:

- Una conversación entre un **cliente** y un **camarero** en un **restaurante**.
- Una conversación entre una **madre** y su **hijo** en la **cocina de casa**.
- Una conversación entre un **vendedor** y un **cliente** en una **tienda**.

4. Ahora responde a las siguientes preguntas:

¿Comes por placer o necesidad? ¿Por qué?

¿Prefieres comer en la cocina o en el comedor? ¿Por qué?

Para ti, ¿cuál es el objeto menos necesario de la cocina?

¿Te gusta poner la mesa en casa? ¿La pones tú normalmente? ¿Y quitarla?

En tu opinión, ¿cuáles son los tres objetos imprescindibles en una cocina?

¿Cuál piensas que es el plato más difícil de cocinar y por qué?

¿Cómo es una mesa perfecta?